

# SIN BARRERAS

## ¿Puede decirme dónde está la entrada?

Ocho usuarios y dos coordinadores forman la Comisión de Accesibilidad Cognitiva de Plena inclusión que evalúa los espacios públicos, formularios, documentos, libros... con el fin de hacerlos entendibles para personas con dificultades de comprensión lectora

ZARAGOZA Las barreras pueden ser de muchos tipos y no todas se resuelven poniendo una rampa. Muchas veces, el problema de una entrada no es que tenga un escalón, sino que sea difícil saber dónde se encuentra, porque no está señalizada de una manera fácilmente comprensible. Ocurre más de lo que parece y la Comisión de Accesibilidad Cognitiva de Plena inclusión (confederación dedicada a las personas con discapacidad intelectual) vela por solucionar estos problemas.

«Uno de nuestros cometidos —explica Santiago Aguado, coordinador del programa—, consiste en la validación de entornos, para ver si la señalética que utilizan es comprensible para personas con discapacidad intelectual». Su trabajo actual: la Escuela Municipal de Música de Zaragoza, donde «hemos revisado los accesos y la señalización interior», afirma Luis Antonio, uno de los ocho usuarios de Plena inclusión que, junto a Aguado y la también coordinadora Carla Gutiérrez, componen la comisión.

Han encontrado que no siempre les queda claro las direcciones indicadas, «sobre todo cuando se usan siglas», afirma Luis Antonio. «Acudimos con dos grupos que realizan la visita por separado, y luego ponemos las conclusiones en común; con eso hacemos un informe, no vinculante, que se remite a la institución», explica Aguado. Por este filtro han pasado ya el Museo



Evaluar si un libro o informe es comprensible o no es una de las tareas de esta comisión. P. INCLUSIÓN

### Una comisión muy activa

La Comisión de Accesibilidad Cognitiva se reúne semanalmente para llevar adelante muchas labores. Entre las llevadas a cabo a lo largo de 2017 destacan:

- Se han realizado siete adaptaciones de documentos a Lectura Fácil.

- Han confeccionado cuatro estudios de valoración de espacios de uso público y su accesibilidad cognitiva.

- Desde Plena inclusión se han impartido ocho cursos para personas con discapacidad intelectual y diez cursos para periodistas y otros profesionales.

- Se realiza la adaptación a Lectura Fácil de noticias de prensa.

- Se participa en cinco comisiones vinculadas al fomento de la accesibilidad cognitiva y la Mesa de Señalética del Ayuntamiento de Zaragoza.

Diocesano 'Alma Mater', el centro cívico La Almozara y la Biblioteca de La Almunia.

### Los antecedentes

Esta iniciativa se deriva «del programa 'Creando Espacios Accesibles', emprendido en 2015, y de la guía 'Zaragozada', que partía de la observación de una usuaria: 'Qué gozada ir por Zaragoza si fuera accesible', que publicamos en 2016», explica Aguado.

La comprensión lectora es otro de sus caballos de batalla:

«¿Quién entiende la factura de la luz?», pregunta David, también de la comisión. Más grave es que pase lo mismo «con un contrato de trabajo o las propias declaraciones de tutela que ellos mismos deben firmar», resalta Aguado. «Me encantan los museos y sé que hay compañeros que no entienden las placas de los cuadros», dice Estefanía, activa miembro de la comisión.

Entre los cometidos del grupo también está el pasar a Lectura Fácil «folletos, documentos...», afirma Aguado. «Es difícil que todo pueda ser accesible, pero en los trámites que se exigen desde las entidades deberían facilitarse formularios de lectura fácil», añade. David pide una adaptación bien sencilla: eliminar los números romanos. «A mí no me los enseñaron en el colegio y no los entiendo», explica.

Los usuarios que forman parte de la comisión son personas con un grado notable de autonomía, —algunos tienen trabajo, carnet de conducir...—, con ganas de salir y hacer cosas, pero no lo tienen fácil. Marisa, otra de las usuarias, se queja, por ejemplo, de los mapas de las paradas de autobús. Para un colectivo con problemas de orientación espacial comprenderlos es misión imposible, además de que, por el tamaño de la letra, resultan difíciles de leer. Una solución para este problema, que ellos mismos apuntan, es poner esa información en un código QR, ya que todos se manejan con el móvil, que usan constantemente.

«Las personas con discapacidad intelectual necesitan acceder a la información para participar en la comunidad como cualquier otra», dice Aguado, quien hace hincapié en que «las mejoras en accesibilidad cognitiva no les benefician solo a ellos, ayudan también a inmigrantes que todavía no conocen bien el idioma, a personas con dificultades de comprensión lectora, y a los mayores que ya no ven bien».

MARÍA JOSÉ MONTESINOS

## Atades premiará de nuevo las iniciativas a favor de la integración

ZARAGOZA Se acaban de convocar la IX Edición de los Premios Atades con los que esta asociación quiere distinguir aquellas iniciativas, públicas o privadas, que hayan contribuido a crear una sociedad más abierta, que favorezca la integración plena de las personas con discapacidad intelectual.

Se establecen dos modalidades: 'Premio al proyecto o programa que mejore la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual' y 'Premio al proyecto de imagen o comunicación que de proyección a las per-

sonas con discapacidad intelectual y sus actividades'.

A estos galardones pueden optar tanto las personas físicas como jurídicas, públicas o privadas, siempre que tengan nacionalidad española y que desarrollen su actividad en el país. En la primera categoría, la que recompensa los proyectos de mejora de calidad de vida de las personas, estos deberán estar destinados específicamente al colectivo de la discapacidad intelectual. El ganador se llevará un premio de 3.000 euros y una escultura de Florencio de Pedro.



Escultura del premio. ATADES

Al premio al mejor proyecto de imagen o comunicación que de proyección a las personas con discapacidad intelectual y sus actividades, podrán concurrir tanto personas de manera individual como proyectos, experiencias, empresas, entidades o grupos de comunicación y medios, en cualquiera de sus modalidades que, teniendo como receptor a la opinión pública, hayan trabajado a favor de la normalización de la discapacidad intelectual. El premio consistirá en una escultura del mencionado artista.

Formarán el jurado encargado de valorar los trabajos diversas personalidades aragonesas del ámbito institucional, social y económico, así como miembros de la Junta de Gobierno de Atades. Para valorar los proyectos se primarán los criterios de rigor, originalidad, iniciativa, eficacia y colaboración con otras instituciones.

### Plazo límite

El plazo de admisión de los proyectos finaliza el 7 de marzo. Las bases pueden consultarse en la web [www.atades.com](http://www.atades.com).

HERALDO

## Utrillo inaugura las I Jornadas sobre Discapacidad Intelectual

La Asociación Utrillo inaugurará mañana las I Jornadas sobre Discapacidad Intelectual que ha organizado para conmemorar su 25 aniversario. Las sesiones se celebrarán en el Centro Joaquín Roncal CAI-ASC y se dirigen a profesionales que trabajan con estas personas, personal sanitario que debe relacionarse con ellas, estudiantes de titulaciones del ámbito de la salud y la discapacidad y a ciudadanos que deseen conocer su realidad. Las jornadas cuentan con el apoyo de Fundación Caja Inmaculada. La entrada será libre.

Elena Montesa, gerente de la asociación, explica el objetivo del encuentro: «Queremos lograr el retorno social y humano a toda la ayuda que se nos ha prestado desde que nacimos. Con respaldo de la sociedad hemos conseguido acumular mucha experiencia y conocimientos. Ahora nos toca a



Usuarios del centro que la Asociación Utrillo gestiona en Zaragoza.

nosotros devolver este 'know how' para contribuir a conseguir un mundo inclusivo que ofrezca más oportunidades a los más desfavorecidos».

Las jornadas se han estructurado en cuatro grandes áreas que conviven con la discapacidad intelectual, priorizando las de má-

ximo interés desde el punto de vista asistencial: el Trastorno dual, la Epilepsia, el Síndrome de Down y el Autismo. Las dos primeras se abordarán mañana con el siguiente programa: A las 9.30 será la presentación y a las 10.00 comenzará la primera ponencia a cargo del psicólogo Pere Rue-

da Quillet, que hablará de los 'Trastornos de salud mental y de conducta'. A las 12.00 intervendrá la Fundación Ampans, entidad de referencia en Cataluña en la gestión de servicios para personas con discapacidad intelectual.

### Charla y proyección

A las 17.15 empezará la sesión dedicada a la epilepsia, con una ponencia que presentarán el neurólogo José Ángel Mauri, jefe de la Unidad de Epilepsia del Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa, y José Luis Peña, neuropediatra del Hospital Infantil de Zaragoza. El modelo de intervención correrá a cargo de la asociación CEOM de Murcia, que proyectará el corto 'Ante todo mucha calma'.

El sábado 24 de febrero se tratarán las otras dos áreas: Síndrome de Down y Autismo. Las inscripciones deben realizarse en [jornadas@asociacionutrillo.com](mailto:jornadas@asociacionutrillo.com). Más información en el teléfono 976 277 888 o en la página de la entidad en Facebook.

HERALDO

## La biblioteca CAI proyectará hoy 'El Mago de Oz'

La sala infantil de la Biblioteca CAI Mariano de Pano acoge hoy la proyección de la película 'El Mago de Oz', dentro del ciclo 'Cuentos al cine' que organiza el Servicio Cultural de Fundación Caja Inmaculada.

Recomendada para niños de entre 5 y 12 años, la película es una de las más apreciadas, vistas y veneradas de todos los tiempos. Se trata de un musical clásico que supuso un salto tecnológico para su época por el uso del technicolor. La película ganó el Óscar a mejor banda sonora y mejor canción.

El pase comenzará a las 11.00 y se realizará en versión original con subtítulos en español. Las entradas se pueden adquirir en [www.fundacioncai.es](http://www.fundacioncai.es) y cajeros de Ibercaja al precio de 3 euros para niños con carnet de la Biblioteca y de 5 para los demás.

HERALDO

## Plena inclusión

### REUNIÓN

Nuevos servicios para personas con discapacidad intelectual y sus familias



Plena inclusión Aragón está revisando los servicios que existen para personas con discapacidad intelectual y sus familias.

El pasado martes representantes de todas las entidades que gestionan centros se reunie-



ron para comenzar a realizar este estudio.

Las entidades que participaron fueron Atades Huesca, Ata-

di, Vértice, Fundación Cedes, Los Pueyos, Utrillo, Adispaz, Adisciv y Amibil.

Hay dos motivos muy impor-

tantes para revisar los servicios que existen para las personas con discapacidad intelectual y sus familias.

El primero es que las necesidades de las personas con discapacidad van cambiando a lo largo del tiempo.

El segundo es que muchos de los servicios que se están prestando fueron pensados hace muchos años.

Actualmente desde Plena inclusión pensamos que los servicios tienen que ayudar a las personas a participar de sus decisiones y en la comunidad.

Estos servicios tienen prestar los apoyos necesarios a cada

persona para que consiga su proyecto de vida.

A lo largo de los próximos meses se van a seguir realizando reuniones.

Tras estas reuniones, se redactará un documento donde se recojan todos estos servicios necesarios para las personas con discapacidad intelectual.

(Escrito en Lectura Fácil)



## Fundación DFA

### CELEBRACIÓN

Gala de voluntariado

El pasado sábado 10 de febrero, bajo la temática del cine, la fundación preparó una gala con ayuda de los usuarios y usuarias de las residencias Rey Fernando y Pomarón y los participantes de las actividades socioculturales. Estas galas son bianuales y en ellas se reconoce de manera pública, junto a la dirección y patronato de la entidad, la figura del voluntariado.

«El voluntariado es el protagonista de nuestras mejores películas» expresaron los trabajadores de Fundación DFA de manera emotiva a los volunta-



Foto de los asistentes a la gala celebrada la pasada semana. DFA

rios y voluntarias que acudieron a la gala.

El equipo de voluntariado es una pieza fundamental en Fundación DFA, para la realización

de las actividades y para el día a día de los participantes. Sin ellos, muchas de las actividades como talleres, viajes, visitas culturales, no se podrían llevar a

cabo. Es muy importante poner en valor su figura, y destacar lo que aportan en cada actividad que colaboran y el apoyo que prestan a todos los usuarios y usuarias.

Un total de 149 voluntarios y voluntarias forman parte del equipo de voluntariado de la fundación a día de hoy. Jóvenes, mayores, jubilados, trabajadores, estudiantes, voluntarias europeas del Programa Erasmus +... Un grupo muy variado a los que les unen las ganas de ayudar a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y conseguir su inclusión en la sociedad actual.

Para formar parte del equipo

de voluntariado de Fundación DFA tienes que disponer de un poco de tiempo libre y tener ganas y motivación por el trabajo con personas con discapacidad. Si estás interesado ponte en contacto a través del teléfono 976 59 59 59 o el email [voluntariado@fundaciondfa.es](mailto:voluntariado@fundaciondfa.es).

